

Progetto Musica

Anno scolastico-2021/2022

Scuola dell'infanzia Solbiate FSML



“PRENDI UN' EMOZIONE”

(CHE SUONO FA ?)



(Presentazione)
PROGETTO MUSICA
“PRENDI UN'EMOZIONE ! CHE SUONO FA?”

Potrebbe sembrare scontato dire che la musica suscita emozioni, che l'ascolto di una melodia attiva in noi stati d'animo «particolari», che cantando, suonando o componendo possiamo manifestare anche i nostri sentimenti. Le pratiche musicali e le esperienze emotive sono un binomio inscindibile. Emozione, serenità, eccitamento, malinconia, nessuna emozione è assente dalla tavolozza della musica, e non vi è nessuno che non abbia provato uno speciale sentimento all'ascolto di uno speciale brano. La musica può arrivare a coinvolgere il corpo, a suscitare voglia di muoversi. Una bella canzone può farci piangere ridere, stupire e gioire ecc...

Questo percorso parte proprio dalla convinzione che la musica è un **“linguaggio delle emozioni”** e consentirà ai bambini di percepire, riconoscere, liberare, sintonizzarsi con il proprio stato d'animo, di rallegrarsi, consolarsi e ridurre lo stress.

Si aiuterà il bambino a sviluppare le sue abilità individuali, potenziandole nel rapporto con l'altro. Imparerà a relazionarsi controllando la propria emotività, le proprie reazioni, a trovare il proprio ruolo all'interno del gruppo, a negoziare e a costruire le regole di relazione a superare i propri limiti, a scaricare l'energia ponendosi con un atteggiamento di scoperta e accettazione dell'altro. Le attività del percorso si inseriscono perfettamente nel progetto didattico annuale **“LE FAVOLE E LE EMOZIONI”**

Esso nasce dal desiderio di dare a tutti i bambini di 3 – 4 e 5 anni la gioia di esprimere tutta la ricchezza del proprio mondo interiore e di sviluppare la conoscenza del mondo circostante. Infatti la musica costituisce per i bambini un linguaggio vivo, spontaneo e rappresenta per loro uno dei modi di esprimersi legati al loro sviluppo cognitivo, emotivo, affettivo, sociale e motorio.

Traguardi per lo sviluppo delle competenze secondo le indicazioni nazionali :

“Controlla l'esecuzione del gesto, valuta i rischi, interagisce con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza, nella comunicazione espressiva” (il corpo e il movimento)

“Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione...) sviluppa interesse per l'ascolto della musica e per la fruizione di opere d'arte” (Immagini, suoni, colori)

“Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione

musicale utilizzando voce, corpo e oggetti” (Immagine, suoni, colori)

“Sperimenta e combina elementi musicali di base, producendo semplici sequenze sonoro-musicali” (Immagine, suoni, colori)

“Esplora i primi alfabeti, utilizzando anche i simboli di una notazione informale per codificare i suoni percepiti e riprodurli” (Immagine, suoni, colori)

Tale progetto è l'inizio di un percorso che non vuole solo avviare i bambini al grande universo musicale, ma vuole soprattutto contribuire alla loro formazione e alla loro crescita globale. La musica influisce positivamente sulla formazione del cervello, accresce l'intelligenza, la sensibilità, sviluppa il gusto estetico, il senso dell'armonia, del ritmo, del timbro avviando il bambino ad esperienze personali e di gruppo molto valide. Fare musica favorisce il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo. Inoltre è un ottimo strumento di socializzazione, infatti l'esperienza corale è altamente socializzante perché mette in gioco sentimenti ed emozioni gratificanti, mette in gioco la capacità di improvvisare ed usare l'immaginazione.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppare la percezione e l'attenzione uditiva
- Giocare con la propria voce
- Sviluppare il senso ritmico
- Scoprire le possibilità sonore del proprio corpo
- Coordinare e sincronizzare i movimenti del corpo con gli stimoli sonori
- Sviluppare la socialità e l'inserimento armonico nel gruppo
- Ascoltare se stessi e gli altri
- Sviluppare la capacità di espressione attraverso il linguaggio musicale
- Scoprire, manipolare e inventare semplici strumenti musicali
- Scoprire negli oggetti naturali uno strumento con capacità sonore e music.
- Esprimere con mimica e gesto motorio eventi musicali
- Utilizzare la musica come canale comunicativo per favorire l'aggregazione con gli altri.