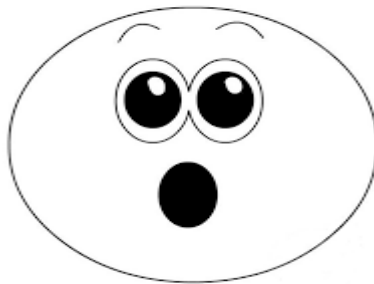


PROGETTO INGLESE-2021/2022

**“ THE FAIRY TALES
AND EMOTIONS ”**

SORPRESO



SPAVENTATO



CONTENTO



FELICE



Progetto Inglese

PREMESSA

In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto.

E' stato scientificamente dimostrato che, l'età compresa tra i tre e i cinque anni, rappresenta il periodo più vantaggioso, **“l'epoca d'oro”** per l'apprendimento linguistico in genere e, nello specifico, per l'apprendimento di una lingua straniera.

Quanto premesso ha contribuito a maturare una riflessione più approfondita della caratteristica della scuola dell'infanzia, per giungere alla concettualizzazione di un approccio più consona ai tempi e più adatto alla realtà odierna ma, soprattutto, all'età dei bambini; un approccio che non ha le pretese di insegnare tutto a tutti, ma si prefigura la finalità di offrire molteplici esperienze, non trascurando, certo, un'esperienza di apprendimento linguistico. Pertanto il contatto con la lingua straniera nel ciclo della scuola dell'infanzia deve essere costituito da un processo naturale, che coinvolga i bambini affettivamente e li solleciti a esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua.

L'obiettivo principale del progetto educativo-didattico consiste nell'introdurre gli elementi di base di una seconda lingua ed accedervi attraverso la pluralità dei canali senso-percettivi.

Obiettivi formativi:

- familiarizzare con un codice linguistico diverso;- provare interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera;
- localizzare e collocare se stesso, oggetti e persone nello spazio;
- coordinare e controllare i movimenti;
- prendere coscienza della propria corporeità;
- potenziare le capacità di ascolto, di attenzione, di comprensione e di memorizzazione;
- sviluppare la sensibilità musicale e utilizzare la voce per imitare e riprodurre suoni e melodie;
- imparare le più elementari forme di comunicazione verbale;
- imparare a relazionarsi nel gruppo in modo democratico e costruttivo;
- assumere atteggiamenti positivi nei confronti dei compagni;

- imparare a contenere l'esuberanza evitando di primeggiare sugli altri;
- imparare a cooperare con gli altri sviluppando strategie di aiuto reciproco e di collaborazione;
- consolidare le competenze relazionali, indispensabili alla comunicazione;
- sviluppare una sensibilità multiculturale atta a creare cittadini d'Europa e del mondo.

Obiettivi specifici:

- imparare ad ascoltare brevi racconti ed imitare i personaggi con i gesti
- imparare i nomi delle emozioni e dare un colore
- pronunciare il nome dei colori;
- pronunciare il nome dei componenti della famiglia;
- imparare a pronunciare il nome delle varie parti del corpo;
- imparare a salutare;
- memorizzare il nome di alcuni animali;
- pronunciare i numeri
- imparare a memoria e ripetere semplici e brevi canti.

Materiali e mezzi

Le modalità di lavoro prevedono l'utilizzo di:

- materiale cartaceo;
- supporti audio e video;
- eventuale uso di pupazzi;
- giochi di movimento e attività mimiche.

In tal modo tutti i bambini avranno la possibilità di sviluppare le proprie capacità attraverso compiti realizzabili e motivanti.

Metodologia e strategie didattiche

L'approccio metodologico, caratteristico della scuola dell'Infanzia, è diretto al fare e al vivere in prima persona le esperienze, promuovendo un'acquisizione spontanea e naturale della nuova lingua.

La proposta si fonda sui seguenti obiettivi pedagogici:

- **FONETICO:** ascoltare e ripetere parole, canzoni, filastrocche con la corretta pronuncia ed intonazione, nel rispetto dei tempi di apprendimento del bambino;
 - **LESSICALE:** memorizzare i vocaboli più significativi e alcune brevi canzoni;
 - **COMUNICATIVO:** interagire con l'insegnante e i compagni chiedendo/rispondendo, seguendo semplici comandi in inglese.
- Ogni incontro potrà essere introdotto da una canzone di inizio.

Identificazione delle tematiche specifiche

- Saluti ◦ Oggetti
- Presentazione di se stessi ◦ Giocattoli
- Colori ◦ Famiglia
- Numeri ◦ Cibi
- Parti del corpo ◦ Scuola
- Animali ◦ Festività
- * Breve racconti

Verifica e valutazione

Obiettivo fondamentale è quello di accostare e sensibilizzare i bambini alla lingua straniera. Per accertare e valutare le competenze in itinere, si adatterà la tecnica del ascoltare e (disegnare, mimare, associare, ripetere parole in lingua inglese).

La valutazione è essenzialmente di gruppo e non individuale affinché i bambini possano apprendere in modo cooperativo, collaborativo e socio-costruttivo in un clima di distensione e di gioiosa partecipazione











Documentazione

Prodotti, sia individuali che di gruppo, elaborati dai bambini nel corso dei vari incontri.

How many ?

Scrivi quanti ne hai... Scegli tra **one, two, ten**. Per finire, colora le lettere e i disegni.

I have :

_____ head		_____ hands	
_____ eyes		_____ arms	
_____ nose		_____ legs	
_____ mouth		_____ feet	
_____ ears		_____ toes	

Cose per CRESCERE